

○ 本校のミッション（使命、存在意義）

義務教育9年間の連続性を図り、教師と生徒・保護者・地域との信頼関係を基盤にした教育活動を行い、知・徳・体の調和のとれた成長を育むとともに、将来の目標をもたせ、生徒一人ひとりの個性や能力を最大限に伸ばさせ、適性に応じた進路を保障する。

○ 内外の環境分析

- ・豊かな自然に恵まれ、交通の便が良く、地域人材も豊富で特色ある教育活動を進める環境にある。
- ・生徒は素直で真面目で、授業・部活動・学校行事などに積極的に取り組んでいるが、現状に満足しより良いものを創造する意欲にやや欠ける。
- ・教職員は日頃から報告・連絡・相談・確認の重要性を認識し、情報の共有に努めている。生徒や学校を良くしていくとする意欲が高い。問題を共有し、チームワークを大切にし、諸活動に取り組む集団をめざしている。
- ・特別支援教育について教職員の研修を深め、保護者の理解・協力や専門機関との連携・協力体制を確立する必要がある。
- ・地域における人々の深い繋がりが残っている地区が多く、地域の人は生徒を温かく見守りながら、その健全育成に協力的である。
- ・保護者も、学校に対する理解があり協力的であり、学校生活の情報発信を期待している。

○ 本校のビジョン（将来像、目指す姿）

＜生徒が夢や希望をもって生き生きと活動し、保護者や地域とともに歩む学校をめざす。＞

学校教育目標： 「豊かな心をもち、夢に向かって努力する生徒の育成」

校訓： 自主・責任・敬愛

金光地区学校運営協議会：（目指すこども像）： 「広い視野と思いやりの心を持った、心身共に明るく前向きな子」

行動目標： 郷土愛・自己肯定感 自己効力感・あいさつ

○めざす生徒像

- ・将来の夢に向かって、主体的・協働的に学習に取り組むことができる生徒
- ・自ら考え、適切に判断し、行動する生徒
- ・互いに認め合い、高め合い、思いやりの心にあふれる生徒

○めざす学校像

- ・生徒一人ひとりの夢や希望を育み、良さや可能性を伸ばす学校
- ・確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた生徒を育成する学校
- ・保護者や地域に信頼される学校

○めざす教師像

- ・生徒を大切にし、生徒とともに歩む教師
- ・確かな授業力・指導力を身につけた教師
- ・常に工夫・改善を重ね、向上への意欲をもった教師
- ・保護者や地域に信頼される教師

○ 本年度の学校経営目標・指導の重点

- 確かな学力の向上
 - （1）主体的・対話的で深い学びの充実（生徒が互いに認め合い、学び合い、高め合う集団づくりを通して）
 - （2）落ち着いた学習環境づくり
 - （3）長欠・不登校の生徒への積極的な支援
- 豊かな心の育成
 - （1）体験活動の充実
 - （2）道徳教育の充実
 - （3）信頼関係にもとづく積極的な生徒指導の推進と望ましい集団づくり
- 健やかな体の育成
 - （1）体力の向上と生涯を通じた健康獲得意識の確立
 - （2）安全（物理的）・安心（心理的）な学校環境づくり
 - （3）さまざまな感染症への感染予防対策と拡散防止
- 特別支援教育の充実
 - （1）特別支援教育の理解と研修の推進
 - （2）特別な教育的ニーズに対応する支援の充実
 - （3）専門機関・関係機関との積極的な情報交換と連携の推進
- 地域とともにある学校づくり（学校運営協議会の活動を基盤として）
 - （1）積極的な情報提供
 - （2）家庭・地域との連携促進
 - （3）小中一貫教育「金光学舎」の取り組み

