

同心協力

金光中学校第3学年 学年通信

令和5年5月1日(月)第2号

【学校教育目標】

豊かな心をもち、夢に向かって努力
する生徒の育成

新学期が始まって約1か月が過ぎました。思ったような良いスタートが切れたでしょうか？学活の時間に「3年生になっての抱負」を作文にしました。中学校生活の最後の一年をどのように過ごすか、それぞれがしっかり考えて文章にしていました。一部抜粋したものを、いくつか紹介したいと思います。少しずつでも、継続することに意味があります。ぜひ実行して実りのある一年にしてください。

- 3年生が中心となって動く場面が増えてくると思うので、そういった場面で積極的に動いて、1・2年生の手本になるような行動をしたいです。中学校で過ごすのもあと少しなので、たくさんの思い出を作って、いい形で卒業出来たらいいなと思います。
- 新しいクラスで協力し、助け合って、最後みんなで笑えるようなクラスにしたいです。
- (小学校から)8年もの間、支えてきてくれた友達の力になりたいです。
- 金光中学校のリーダーとして恥じない姿で、学校を引っ張っていき、後輩などから頼られる先輩、先生にもたくさん褒めてもらえるような最高学年を目指して日々の生活から身だしなみや言葉遣い、服装などにも注意して今から来年の受験に向けて一つずつ成長していきたいです。
- 今までお世話になった家族やともだち、先生に感謝の気持ちを忘れずに、一日一日、一秒一秒を大切に過ごし、絶対この「仲間」といい思い出をつくっていききたいです。
- 義務教育の最後の年、3年生の仲間みんなといっしょにいろんなことを勉強したり、思い出をつくったりして、最後、みんなでよかったと思えるような年にします。
- 頑張りたいことが2つある。一つ目は勉強についてだ。疲れたとき、何もせず寝てしまう自分。「いや、少しだけ今日の復習をしよう。」と、自分の中で切り替えをして時間をうまく使うことが鍵となってくるはずだ。二つ目は部活。引退まで残りあと三か月もない。できることは少ないかもしれないけれど、今の自分の全力を尽くして頑張りたい。どちらも「自分」の行動によって結果が変わる。目の前のことにどう立ち向かっていくのか、この一年真剣に自分と向き合いながら、頑張っていきたい。
- 一つ目は生活態度により気を付けることです。高校受験では、面接もあるので、普段から礼儀正しい行動ができるようにしたいです。二つ目は自分の納得のいくテストの点数・順位を取ることです。今年度の限られたテストを大切にして自分の納得のいく点数、順位がとれるように頑張りたいです。三つ目は、行事を全力で取り組み、今まで以上に楽しむということです。悔いの残らないように、また、終わった後に「楽しかった」とおもえるようにしたいです。
- 頑張りたいことは、努力することと、自ら動くことです。今年は自分の行きたい高校やなりたい姿を想像して人一倍努力できる自分になれるように頑張りたいです。卒業式の日に後悔が残らないように一日を大切に生活し、中学校最後の年を全力で楽しみたいです。

5月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	1	2 授業参観 学年懇談 部活動懇談	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6
7	8	9	10	11 母校あいさつ運動 歯科検診①	12	13
14	15	16	17 単元テスト週間 耳鼻科検診	18 尿検査 2 次① 歯科検診②	19 尿検査 2 次② 生徒総会 卒業生との交流会	20
21	22 口座引落日 5科 単元テスト 避難訓練	23 修学旅行事前	24 修学旅行①	25 修学旅行②	26 修学旅行③	27
28 市民体育 祭金光	29 専門委員会	30	31 教育相談①			

★6月の主な予定

6月1日(水)オープンスクール(午後)、教育相談②

3日(土)参観日、人権講演会

6日(火)～8日(木) 教育相談③～⑥

16日(金)テスト発表

26日(月)～28日(水)I 学期末テスト

2日(木)オープンスクール(午後)、教育相談②

5日(月)振替休業日

14日(水)部活動壮行会

17日(土)～18日(日)備南西地区総体

29日(木)専門委員会

保護者の皆様へ

4月の希望懇談ではご多用中、ご来校いただき、ありがとうございました。
家庭での様子や学校生活へのご意見をお伺いすることができ、大変参考になりました。今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。今後ともご協力をよろしくお願いいたしします。

さて、今月は修学旅行が予定されております。準備等で大変お世話になりますが、よろしくお願いしします。実行委員の生徒が、検討を重ねて持ち物などの約束事を考えてくれています。みんなで協力し、充実した旅行になるよう、ご家庭でもルールや約束事の確認をしていただけるとありがたいです。