

和

金光中学校第1学年 学年通信 令和6年5月1日(水)第2号

【学校教育目標】
豊かな心を持ち、夢に向かって
努力する生徒の育成

入学して約1か月

入学式から1か月が経とうとしています。中学校の生活には慣れてきましたか。新しい環境の中で緊張の連続の日々を過ごしたのではないかと思います。少しまとまった休日が控えています。教科の課題も出ているとは思いますが、上手に休養をとるようにしてください。

初心を忘れずに日々を過ごそう



中学生になって頑張りたいことや楽しみなことをテーマに作文を書きました。みなさんの頑張りたい気持ちが伝わってきました。いくつか紹介します。(一部抜粋)

- 入学式の時に話をされていた「中学生は大人になるための準備です」の言葉を聞いて少しずつ自分のことは自分でやり始めました。小学生の時には手伝ってもらっていたこともまず自分でしてみる、でもわからないことやむずかしいことは聞いてみようと思います。
- 初めての中学校生活で、困ったりなやんだりしても、七十九人のかけがえのない仲間と、時に支えあったり助けあったり、時に笑いあったりしながら、人生一度きりの中学校生活を思う存分楽しみたいですね。そして、助けてくれたときには、感謝の気持ちを伝えることを大切に、最高の友達や先生方、先輩の方との関係を築いていけたらと思います。
- 僕は小学生のころ先生に挑戦の大切さを教えていただきました。そして挑戦してみると最初は、やりたくなかったことでもやってみると意外に楽しかった。このような体験もあり挑戦のすばらしさを知りました。
友情関係をつくるのにも挑戦は大切。
中学校を卒業するまでに何事にも挑戦できる人になりたいです。
- 私が今年一年がんばりたい事は二つあります。(中略)この二つのがんばることに共通していることは、どちらも自分自身の努力が必要だということです。思い出に残る一年になるようにいろいろな場面で自分の全力を出して努力していこうと思います。
- 中学校生活では新しい出会いがたくさんあってまだ慣れないことも多いけれど、先生や友達とコミュニケーションをとり、お互い高め合える関係になっていきたいです。
- これから、大変なことも多々あると思いますが、校訓を忘れずに、大変でも、楽しい中学3年間を過ごせるよう、頑張っていきたいです。

交通教室



4/12(金)に交通教室がありました。歩行者も自転車も交通ルールを守って安全に過ごしましょう。自転車は「車両」です。基本的には自動車と同じルールが適用されます。乗車するときには特に注意をしましょう。

自然教室

5月9日(木)、10日(金)は自然教室です。中学生になって初めての宿泊研修です。あまり時間のない中ではありますが、学活や総合的な学習の時間を使って準備をしています。しおりを見て、活動の流れや持ち物をきちんと確認しておきましょう。早めに荷物の準備をしておくといいですね。お家の人に任せきりにするのではなく、自分で準備することで、何がどこに入っているかを知ることができずね。弁当など、自分で用意するのが難しいものは早めにお家の人に伝えておきましょう。

5月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
			1 尿検査1次① 午後カット (給食後下校)	2 検尿1次② 参観日 学年 部活懇談	3 憲法記念日	4 みどりの日
5 こどもの日	6 振替休日	7	8 母校あいさつ運動 自然教室事前指導	9 自然教室①	10 自然教室②	11
12	13	14	15 PTAあいさつ運動(学年部) 単元テスト週間 (部活なし)	16	17 生徒総会	18
19	20 単元テスト(5教科) 口座引落日	21	22	23 歯科検診	24	25
26	27	28	29	30 専門委員会	31 心臓検診 教育相談①	

★6月の主な予定

3日(月)教育相談②
4日(火)教育相談③
5日(水)教育相談④、山陽新聞出前授業
6日(木)教育相談⑤、検尿2次①、オープンスクール(PM)
7日(金)検尿2次②、オープンスクール(PM)
8日(土)参観日、人権講演会
10日(月)振替休業日
11日(火)教育相談⑥
12日(水)PTA あいさつ運動(育成部)、生徒集会
15日(土)~16日(日)備南西地区総体
17日(月)備南西地区総体予備日(短縮3校時後下校 給食なし)
19日(金)期末テスト発表(部活なし)
26日(水)~28日(金)期末テスト(26日、27日は3校時下校 給食なし)

自然学習へむけてのお願い

自然教室に向けては、集金のお願いから当日の準備まで何かとお願いすることが多くなっておりますが、ご協力ありがとうございます。

連休が続き、生活リズムが崩れやすい時期に自然教室が実施されます。体調管理や持ち物の準備など、ご家庭でも話をしていただけるとありがたいです。