

令和6年度 金光地区学運協 取組み方針

めざす子ども像	広い視野と思いやりの心を持った、心身共に元気で明るく前向きな子		
3本柱	①郷土愛	②自己肯定感 ・自己効力感	③あいさつ
前期 (小1～小4)	ルールを守り、自分も友だちも大切に、仲良く一緒に成長する		
	<ul style="list-style-type: none"> 地域行事への参加。 家族や地域の人から昔話を聞いたり、現地訪問をしたりする機会を設定する。 地域の方々の学校訪問を促し、児童との交流機会を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ほめる事で愛されている事を知らせる。 他との比較でなく、個の頑張りをほめる。 守るべきルールがある事を知らせる。 「やってみせ、言って聞かせて、させてみせ、ほめてやらねば、人は動かじ！」山本五十六 	<ul style="list-style-type: none"> 元気よくあいさつ。 「ごめんなさい」が言えるようになる。 横断歩道等で相手への感謝を会釈で示す。 あいさつ標語を考え、ポスターに反映させる。
中期 (小5～中1)	心と体の健康を図りつつ、学力向上に務める		
	<ul style="list-style-type: none"> 地域の神社について調べる。 「三和の民話めぐり」の企画と他組織との協働実施。 地域の歴史・先人の話から地域の未来や自分の夢を小小連携で主体的に発表する。 地域行事やしきたりの受け継ぎ。資料館の活用。 地域の自慢を俳句に詠んで浅口市俳句大会で発表。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の進路を考える。 1日の出来事を保護者と子どもで話し合う時間を持つ。 小小連携発表シートに保護者のコメント欄を設ける。 体を鍛える運動目標を立て、実行する。それを見守る。 教科の目標を立て、予習復習し、疑問点を教え合う。 福祉、防災について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 名前を呼んで、大きな声で、目を見てにっこり、あいさつし合う。 反省と「ごめんなさい」も元気良く。 あいさつポスターの作成（標語の入った絵のコンテスト→表彰→ポスターの掲示）。 マルシェへの参加
後期 (中2～中3)	目標を定め、自分の現状を把握した上で、計画的にその実現に取り組む		
	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の歴史・先人についてグループ学習し、その成果を小学生に話し、伝える。 持続可能な社会（防災を含む）についてSDGsと関連させて考え、議論し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 職業講話・職場体験から自らの夢の実現と社会貢献について学ぶ。 人権、平和、福祉、防災について学び、発表。 「防災」については、小学生、中学生、大人の役割を考え、中学生としての具体的行動内容をまとめ、実行。 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつポスターの作成と周囲への呼びかけ、手本を示す。 出身小学校でのあいさつ指導。 マルシェや市体育祭等での自主活動。

	学運協 (A,B,C,D,E)	前期Gr (A,C)	中期Gr(B)	後期Gr(D)
4月	<ul style="list-style-type: none"> 学運協委員への基本資料配付 教職員、PTAへの学運協活動紹介、協働環境の構築 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつと自己肯定の呼掛け 	<ul style="list-style-type: none"> みかげマルシェへの参加 	<ul style="list-style-type: none"> みかげマルシェへの参加
各Grで年間の活動詳細スケジュールを検討				
5月		<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲よく一緒に子どもを主体で 	<ul style="list-style-type: none"> 安倍晴明を訪ねて（三和の民話めぐり） 	<ul style="list-style-type: none"> 市体育祭 中2：広島研修
各Grで年間の活動詳細スケジュールを完成				
6月	<ul style="list-style-type: none"> 5日（水）第1回学運協 <金光中> 活動計画・方法 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の良い所、友達の良い所、地域の自慢を見付ける 	<ul style="list-style-type: none"> 5年：俳句体験 	<ul style="list-style-type: none"> 防災学習、中学生の役割考察 PTA：人権講演会
7月	<ul style="list-style-type: none"> 熟議の会の討議テーマと出席メンバーの決定及びその案内 	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の偉人の素晴らしさを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 夏GAKUサプリ 	<ul style="list-style-type: none"> ポスターへの取組開始
8月	<ul style="list-style-type: none"> 2日（金）熟議の会 <公民館>（取り組み革新策） 	<ul style="list-style-type: none"> 地域行事への参加 地域の昔を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 浅口俳句大会応募 三和の民話めぐり2 	<ul style="list-style-type: none"> 浅口俳句大会応募
9月		<ul style="list-style-type: none"> 自分の好き・得意を見付ける 	<ul style="list-style-type: none"> 小6、中1への郷土の歴史と防災講話 	<ul style="list-style-type: none"> 母校あいさつ運動 ポスター完成、審査、表彰
10月	<ul style="list-style-type: none"> 小小連携・オープンスクール 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の祭りへ参加 	<ul style="list-style-type: none"> 小小連携、オープンスクール実施 	<ul style="list-style-type: none"> 中学オープンスクール対応 中2：職業講話
11月	<ul style="list-style-type: none"> 26日（火）第2回学運協 <金光小> 取組み状況 	<ul style="list-style-type: none"> 小3：民話学習と小2への発表（中2の指導を導入？） 	<ul style="list-style-type: none"> 発表シートを公民館、中学校に掲示 	<ul style="list-style-type: none"> 中2：職場体験 ポスター地域配布
12月		<ul style="list-style-type: none"> 冬GAKUサプリ 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史資料館学習 冬GAKUサプリ 中1：職場体験聴講表会 	<ul style="list-style-type: none"> 母校あいさつ運動 中2：職場体験発表会
1月	<ul style="list-style-type: none"> 28日（火）第3回学運協 <吉備小> 学校評価 	<ul style="list-style-type: none"> 「あいさつ」と「ごめんなさい」の大切さの再徹底 		<ul style="list-style-type: none"> 母校あいさつ運動
2月	<ul style="list-style-type: none"> 20日（木）第4回学運協 <竹小> 学校評価・教育課程 	今年度活動のPDCA実施		<ul style="list-style-type: none"> 成果発表の機会を 中2：立志の会
次年度方針と活動スケジュールの作成				
3月				