

令和7年度 校内研究について

浅口市立金光中学校 R7.5.23

1. はじめに

本校は「生徒の表現力の向上」に取り組んできた。

昨年11月の研究発表では、『「主体的・対話的で深い学びの充実」～自ら学び、表現する活動を通して～』の研究主題の下、金光中学校型学習指導案や思考ツールの作成を通して、生徒の表現力の向上を図ることができた。

本年度は、昨年度までの取組に加え、人権教育、NIE（新聞を教材に活用する取組）だけでなく、授業力（表現力）向上の一環として、「授業終了時に、授業内容（めあてからまとめまで）を振り返ることができる板書」をキーワードに、板書の構造化も研究の柱に据えたい。

2. 研究主題について

研究主題（案）

「情報を多面的・多角的にとらえ、自ら思考・判断する力の充実」

～更なる表現力の向上に向かっていく生徒の育成を目指して～

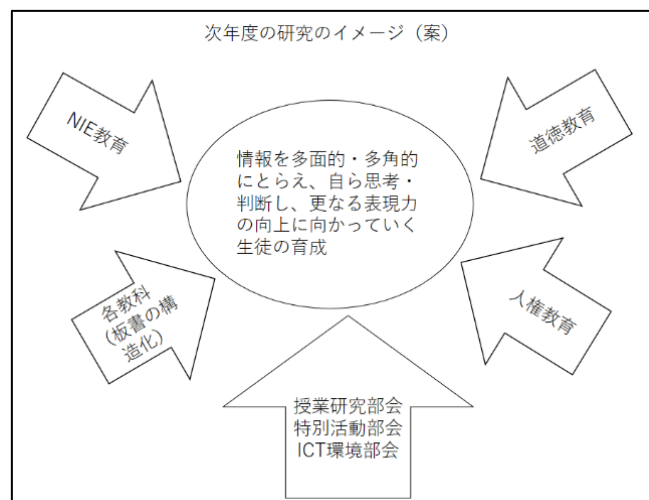
昨年度：

「主体的・対話的で深い学びの充実」

～自ら学び、表現する活動を通して～

研究主題設定の理由

昨年度まで行ってきた、3つの研究部会による取組を軸に、今年度の研究発表に関連すること（人権教育）、新たな取り組み（NIE）を踏まえ、生徒の表現力を更に高めていきたいと考え、研究主題を設定した。



3. 研究組織

以下の3部会で具体的な取り組みを推進していく。

- ① 授業研究部会…「主体的・対話的で深い学び」を効果的に取り入れた、授業づくりの推進（特別の教科道德、人権教育を含む）。

◎岡本・三垣・櫛田・春田・難波恵・筒井・古賀

- ② 特別活動部会…みかげマルシェを活用した、金光中学校型 PBL の実践。学活の充実。

◎神家・永山・高取・山本・井上・小林文

- ③ ICT環境部会…確かな学力の定着を支える ICT環境の整備。ICT機器を活用し、表現力の育成を目指す授業の実践。

◎敷田・小林知・石井・浅野・相知・中桐

4. 授業公開

全員、年に一度の授業公開を行ってください。その際、①金光中学校型学習指導案、②授業計画シートを用いた授業公開をお願いします（詳細は裏面をご覧ください）。

授業公開の実施 2週間前までに教務主任に実施日時の報告をしてください。

1週間前までに指導案を研究主任に提出してください。

管理職、同じ研究部会の教員が授業参観をします。

放課後の反省会では、①と②を活用しつつ、クロムブックで板書を撮影（授業参観している先生が撮影してください）した上で、反省会を行ってください。

5. 主な日程

5月15日（木） 第1回研究推進委員会

5月16日（金） 山陽新聞社出前授業

（昨年度：新聞記事の読み方 → 今年度：人権教育）

11月7日（金） 第40回岡山県中学校教育研究会 人権教育部会 研究発表大会

2月？ NIE実践報告会？

6. 部会に分かれて

1. 本年度の研究主題について（人権教育やNIEの取組について）
2. 部会ごとの活動について
3. 個人の校内研究の日程について

① 金光中学校型学習指導案

指導計画を簡素化し、指導案作成の負担を減らした。

第○学年○組 ○○科学習指導案	
令和6年○月○日（木） 第○校時 場所 ○年○組教室 指導者 ○○ ○○○	
単元名	
指導計画	第一次 ○○○○○○ ・ ・ ・ 時間（本時は第○時） 第二次 ○○○○○○ ・ ・ ・ 時間 第三次 ○○○○○○ ・ ・ ・ 時間
本時案（指導計画 第○次 第○時）	
⑦ 本時の目標	○ ～することができる。 [○○・○○・○○]

学習活動	教師の指導・支援	学習評価
1 (○分)	各活動の時間を示すことで、授業者がタイムマネジメントできる。	
2 (○分)		
3 (○分)		
4 (○分)		
① 5 ～する。 (1)個人で考える。 (2)グループで考える。 (3)全体で考える。 (○分)	「努力を要する」状況（C）と判断される生徒への手立て ⑦ 〇 ～している。 [○○・○○・○○] (評価するものを入力)	
生徒の記述予想：「○○」など。		
グループワークは (1)個人で考える。 (2)グループで考える。 (3)全体で考える。 6 (○分)	まとめ	
7 (○分)		
⑤ ⑦ 本時の目標、① 目標を達成するための活動、⑦ 学習評価、⑤ 「おおむね満足できる」状況（B）を示し、評価方法に一貫性をもたせている。		

② 授業計画シート

2024/10/4		作成					____年 教科名						
授業計画シート													
第 2 次 第 4 時		単元名		聞きたい質問・能力		ワークシートの有無		意識したギミック		生徒の振り返り方法		自己評価 (100点中)	
授業 タイトル				☐ 知・技 ☐ 思・判・表 ☐ 学内力		有・無							
板書計画 兼 授業計画				生徒の反応メモ									
板書計画と電子黒板の使用方のイメージ図を明記する。 特にどの部分で表現力をつけさせるかを示す。				次時の授業に向けてだけでなく、生徒の様子をメモすることで、生徒指導にも役立てたい。									
改善案													

授業計画シート記入例

2024年(土)10月29日 作成		授業計画シート			1 年 数学								
第 2 次 第 4 時		単元名		聞きたい質問・能力		ワークシートの有無		意識したギミック		生徒の振り返り方法		自己評価 (100点中)	
授業 タイトル		変化と対応		☐ 知・技 ☐ 思・判・表 ☐ 学内力		有・無		最初にあるいは、 → 改めて「2倍」でいい!		なし		65	
板書計画 兼 授業計画				生徒の反応メモ									
① 比例のグラフを書くことが出来る。 ② 比例のグラフを書くことが出来る。 ③ 比例のグラフを書くことが出来る。 ④ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑤ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑥ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑦ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑧ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑨ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑩ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑪ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑫ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑬ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑭ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑮ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑯ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑰ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑱ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑲ 比例のグラフを書くことが出来る。 ⑳ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉑ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉒ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉓ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉔ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉕ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉖ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉗ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉘ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉙ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉚ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉛ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉜ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉝ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉞ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㉟ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊱ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊲ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊳ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊴ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊵ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊶ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊷ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊸ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊹ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊺ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊻ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊼ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊽ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊾ 比例のグラフを書くことが出来る。 ㊿ 比例のグラフを書くことが出来る。				・表を見て座標を書く練習が必要? ・$\frac{1}{2}$ → xが3増えると、yが4増える ・$\frac{3}{2}$ → xが2増えると、yが3増える ・$-\frac{4}{5}$ → xが5増えると、yが-4増える ② 通る点は2つでいいが、 グラフを書くときは他の点も意識させた ・生徒の活動が少ない → (次回以降) ・説明時間が長い(丁寧すぎた?) → 事前課題で (表) → (グラフ) をしても良かった									
改善案													

①金光中学校型学習指導案及び②授業計画シートは、【令和7年度文書 → 02 校務分掌 → 01 教務部 → 03 研究・研修 → 令和7年度 → 04 本年度の研究について (指導案・授業計画)】にあります。