



主体性(自律の愛):自分で考え、自ら動く
粘り強さ(誠実の愛):可能性を信じ、諦めない
慈しみ(寛容の愛):違いを尊び、響き合う

浅口市立金光中学校
第 1 学 年
学 年 だ よ り
令 和 8 年 7 月 1 日

○総合的な学習の時間での取り組み

1年生では「SDGs×地域アップデート学習」という全8コマの探究プログラムをスタートさせています。これまでの授業での生徒たちの生き生きとした活動の様子と、これからの計画についてご紹介します。

■自分の「好き」から始まった SDGs

今回の学習では、難しい専門用語から入るのではなく、まず第1コマ目に生徒一人ひとりの「大好きなこと(ゲーム、スポーツ、動物、食べ物など)」を自由に書き出すことから始めました。そして、その「好き」がSDGsの17のゴールのどれと繋がっているかをドッキングさせ、「自分事」としての探究の種を見つけました。

■浅口市内や金光地区の「強み」と「弱み」を可視化(第2・3コマ)

その後、生活班ごとに浅口市の白地図を広げ、地域のデータをもとに金光地区の「良いところ(強み)」と「困りごと(弱み)」を分析しました。生徒からは「金光駅や鴨方駅周辺の店舗が少ない」「通学路で暗くて危ない道がある」といったリアルな気づきが次々と飛び出しました。

第3コマ目では、その困りごとを解決するために「スマート路面」などの未来技術カードを掛け合わせました。「この暗い道に、自動で光るソーラー防犯カメラを合体させたら安全になるのでは？」など、生徒同士で活発に対話を重ね、より良い地域づくりのための「理想の未来マップ」を班で協力して作り上げました。

■夏休み前後の予定(第4から6コマ)

今月は、班ごとに完成させたマップをクラス全体に向けてステージプレゼンテーション形式で発表し、お互いのアイデアを共有して視野を広げます。

その後、夏休み前最後の授業で「My SDGs 未来新聞」の設計図(下書き)を作成します。1コマ目で考えた自分の宣言や、発表会で得たヒントをもとに、今度は「自分自身が、未来の浅口市のために家庭や地域で挑戦できるアクション」を1つ決定します。夏休み期間中は、自分で決めた身近な行動(マイバッグの徹底や、節電・節水、家族へのインタビューなど)を実際に家庭で実践し、その様子を新聞に個々でまとめていきます。

夏休みが明けた9月には、全員が持ち寄った新聞を教室に展示し、お互いに読み合って良いところを付箋で褒め合う「回し読み発表会」を行う予定です。生徒たちが金光地区の未来を担う一員として、自分たちの地域をより良くしようと主体的に考え、アイデアを出し合って活動している姿はとても頼もしいものです。ご家庭でも、お子様がどんな未来の新聞を計画しているのか、ぜひ話題にしてみてください。

【7月の主な行事予定】

7月の行事予定							
日	曜	主 な 行 事	給食	日	曜	主 な 行 事	給食
1	水	あいさつ運動(厚生部) 専門委員会	○	16	木	学期末懇談③ 学年集会 2校時授業・給食なし	×
2	木		○	17	金	1学期終業式・給食なし	×
3	金		○	18	土	夏季県総体(～7/29)	
4	土			19	日		
5	日			20	月	海の日 夏季休業日(～8/24)	
6	月		○	21	火	夏GAKUサブリ	
7	火		○	22	水	夏GAKUサブリ	
8	水	大掃除(教室)	○	23	木		
9	木		○	24	金		
10	金		○	25	土		
11	土			26	日		
12	日			27	月		
13	月	給食1学期最終日	○	28	火		
14	火	学期末懇談① 2校時授業・給食なし	×	29	水		
15	水	学期末懇談② 2校時授業・給食なし	×	30	木		

【8月の主な行事予定】

25	火	2学期始業式・給食開始 課題テスト(国語・社会・数学)	○
26	水	課題テスト(理科・英語)	○
27	木	専門委員会	○